

Página 1 de 2	PROCEDIMIENTO: REALIZAR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL DESARROLLO CURRICULAR	 POLICÍA NACIONAL
Código: 3GC-FR-0001		
Fecha: 24-07-2014	PLANEADOR DE CLASE	
Versión: 2		

## PLANEADOR DE CLASE

**AÑO.** 2015

**AREA:** Ciencias Naturales Y Educación Ambiental

**ASIGNATURA:** Matemáticas **GRADO:** Sexto B

**DOCENTE:** Jorge Andrés Restrepo López

**PROGRAMACIÓN PERIODO ACADÉMICO No.** III

### LOGRO:

Aplicar los conceptos de la teoría de números para expresar un número como el producto de factores primos, hallar el mcm y el mcd, establecer relaciones de orden entre fracciones, resolver situaciones aditivas con números fraccionarios, reconocer las características de los polígonos y las circunferencias, hallar medidas de superficie y hallar medidas de tendencia central.

### CONTENIDOS

- Números primos y compuestos
- Máximo común divisor, mínimo común múltiplo
- Números fraccionarios generalidades
- Operaciones con números fraccionarios
- Polígonos
- Circunferencias
- Unidades de superficie
- Medidas de tendencia central
- Afrocolombianidad

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SABER: Resolver problemas con el mcd y mcm, clasificar fracciones, efectuar operaciones entre fracciones, identificar un polígono y una circunferencia, hallar medidas de superficie de una figura y las medidas de tendencia central de datos agrupados.

SABER HACER: Demostrar buen desempeño frente al desarrollo de las diferentes actividades en clase y extra clase.

SER: Demostrar cultura ciudadana en el empoderamiento de los recursos (sillas) e instalaciones de la institución.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- ❖ Trabajo en clase.
- ❖ Desarrollo de talleres.
- ❖ Revisión permanente de trabajo.
- ❖ Trabajo en equipo para la resolución de ejercicios prácticos
- ❖ Explicación de cada tema por parte del docente mediante clase magistral.
- ❖ Participación de los estudiantes mediante resolución de ejemplos en el tablero.
- ❖ Trabajo en equipo para resolución de ejercicios prácticos.
- ❖ Aplicación de las TIC en especial con el PC (proyecto de aula).

Página 2 de 2	PROCEDIMIENTO: REALIZAR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL DESARROLLO CURRICULAR	 <b>POLICÍA NACIONAL</b>
Código: 3GC-FR-0001		
Fecha: 24-07-2014	PLANEADOR DE CLASE	
Versión: 2		

**COMPETENCIAS:** Potencialidad o capacidad para saber, saber-hacer y ser

#### GENERALES

Reconoce la necesidad y utilidad de los números, sus propiedades, características y algoritmos.

#### LABORALES

Los estudiantes de la Institución, inician un proceso continuo mediante la Matemática para enfrentarse a la vida cotidiana en la aplicación y elaboración de conceptos teórico-prácticos y aplicándolos a su quehacer, para la solución de conflictos o situaciones problema en cualquier ámbito laboral en el que se desempeñe.

#### INTERDISCIPLINARIEDAD

La matemática es una asignatura que se integra a todas y cada una de las demás ciencias del saber, utilizando operaciones básicas y realizando procesos lógicos en el desarrollo del pensamiento del ser humano, lo mismo que la aplicación directa en el dibujo y escritura.